**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Научные исследования и проектная деятельность в образовании»**

**Вопросы к экзамену**

1. Наука как социокультурный феномен. Наука и религия.

2. Образование как социокультурный феномен и комплексная научная проблема.

3. Научное, донаучное, вненаучное знание в современном мире.

4. Особенности функционирования донаучного педагогического знания в современных системах образования.

5. Становление системы научного знания: основные этапы и проблемы.

6. Влияние учения герметизма на развитие современной науки.

7. Концептуально-методологические основания «наук о природе» и «наук о духе».

8. Содержание понятий «знание», «познание», «наука», подходы к их интерпретации.

9. Средневековые мыслители о проблеме познаваемости мира.

10. Педагогика и образование в Средние века.

11. Наука и образование Нового времени.

12. Становление и развитие идей экспериментализма, их влияние на развитие образовательных практик.

13. Особенности мифологического, религиозного и художественного познания.

14. Формы представленности научного и вненаучного знания.

15. История научных открытий и их значение для развития системы образования.

16. Создание и реализация трансграничных образовательных программ и проектов.

17. Нормативно-регламентирующие документы как инструменты управления в сфере современной науки.

18. Стратегии и проекты развития науки и образования в современных условиях.

19. Научные традиции и научные революции.

20. Особенности фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований и разработок.

21. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

22. Ценностные предпосылки и основания научного знания.

23. Пути и перспективы развития современной науки и образования в стратегических документах и национальных проектах.

24. Основные направления развития российской науки и образования в актуальных стратегических и нормативных документах.

25. Организация и руководство научной работой в образовательной организации.

26. Особенности регулирования научной деятельности в период действия ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

27. Классификация государственных академий наук в Российской Федерации согласно ФЗ РФ «О науке и государственной научно-технической политике» № 127-ФЗ.

28. Понятие «научная (научно-исследовательская) деятельность» и «виды научных исследований».

29. Роль грантовых организаций в развитии науки и особенности научной деятельности в рамках выполнения грантовых заданий.

30. Субъекты научной и (или) научно-технической деятельности, их права и обязанности.

31. Инициативные и плановые научные исследования в вузе, формы объективации результатов исследований.

32. Современные наукометрические базы, их роль в организации научных исследований и представлении результатов.

33. Подготовка научных и педагогических кадров на третьей ступени системы высшего образования.

34. Государственная система научной аттестации в Российской Федерации.

35. Теоретические основы педагогического проектирования. История проектного метода.

36. Классификация проектов и этапы проектной деятельности.

37. Методы проектно-исследовательской деятельности и ее организация.

38. Критерии оценки проектной работы и требования к ее презентации.

39. Специфика организации проектной деятельности в образовании.

40. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования.

41. Внешние и внутренние продукты проектной деятельности и их разновидности.

42. Виды презентаций результата проекта.

43. Метод экспертных оценок в проектировании.

44. Структурные составляющие проекта и его основные характеристики.

45. Характеристика исследовательских и творческих проектов в системе общего и высшего образования.

46. Характеристика фундаментальных и прикладных исследовательских проектов.

47. Монопроекты и межпредметные проекты в науке и образовании.

48. Проекты с явной и скрытой координацией в системе науки и образования.

49. Индивидуальные и групповые проекты в системе науки и образования.

50. Правила оформления проектной документации